

Программа учебной дисциплины 5.2. «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики преподавания русского языка в начальной школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации начального образования.	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.
2	ПК-8.1	Требования к проектированию рабочей программы учителя начальных классов.	Разрабатывать элементы рабочей образовательной программы учителя начальных классов.	Владеть способами разработки элементов рабочей образовательной программы учителя начальных классов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Методика преподавания русского языка как наука	2 часа	Лекция	Методическая система обучения младших школьников русскому языку. Методическая деятельность учителя.
		2 часа	Практика	Обзор современных программ по русскому языку для начальной школы.
		4 часа	Сам. работа	Федеральная рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»: цели изучения русского языка, содержание и предметные результаты по классам.

		2 часа	Сам. работа	Проектирование рабочей программы по русскому языку с использованием конструктора.
2	Методика формирования коммуникативной компетенции учащихся	2 часа	Лекция	Методика связной речи и коммуникативная компетенция.
		2 часа	Практика	Уроки развития речи. Оценивание опыта речевой деятельности учащихся.
		2 часа	Сам. работа	Проведение и оценивание контрольно-диагностических работ: слушание и понимание прослушанного; говорение; письмо; письменное изложение.
		4 часа	Сам. работа	Анализ и проектирование уроков обучения изложениям и сочинениям.
3	Изучение разделов русского языка	2 часа	Лекция	Периоды обучения грамоте (подготовительный, основной). Формирование грамматических понятий. Изучение раздела «Состав слова».
		2 часа	Практика	Проектирование уроков обучения грамоте
		2 часа	Практика	Методы и приемы изучения частей речи в начальных классах.
		2 часа	Практика	Фонетика и графика в курсе начального образования
		2 часа	Практика	Формирование и оценивание орфографических и пунктуационных умений учащихся.
		4 часа	Сам. работа	Изучение синтаксиса в начальной школе: словосочетания, предложения (простые, сложные). Пунктуация.
Итого:		34 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Раскройте сущность звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте К. Д. Ушинского. Как сам К.Д. Ушинский характеризовал свой метод? В чем сходство и различие метода К.Д. Ушинского и современного звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте?
2. Охарактеризуйте типы уроков обучения грамоте. Структура уроков изучения нового материала в период обучения грамоте.
3. Прописи как основное средство обучения письму в период обучения грамоте: виды материала, его назначение. Опишите правила технической

организации письма. Какие приемы используются для обучения первоклассников соблюдению этих правил?

4. Что входит в содержание орфографической работы в период обучения грамоте? Раскройте методику обучения списыванию и письму по слуху в период обучения грамоте.

5. В чем специфика языковых понятий? Каковы трудности их усвоения младшими школьниками? Раскройте условия успешного формирования языковых понятий.

6. В чем значение изучения грамматики? Назовите задачи обучения грамматике в начальной школе. Содержание начального обучения грамматике в разных педагогических системах.

7. Задачи и содержание работы по теме «Состав слова». Раскройте содержание работы над морфемным составом слова на разных этапах обучения. Методика проведения разбора слова по составу.

8. Как происходит ознакомление с системой частей речи и принципами их выделения в русском языке? Этапы изучения частей речи в начальной школе. Методика формирования представлений о служебных частях речи.

9. Методика формирования знаний о словосочетании. Система работы над предложением. Каковы задачи и содержание работы на разных этапах обучения? Содержание и последовательность синтаксического анализа предложения.

10. Для чего нужны правила орфографии? Какие разделы русской орфографии представлены в содержании начального языкового образования?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-08110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511886> (дата обращения: 19.04.2023).

Дополнительная литература:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489256> (дата обращения: 19.04.2023).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 10.04.2023).

3. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022 № 71762 // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения 10.04.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования. — Режим доступа: <https://edsoo.ru/>

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Составитель: Грахова С.И., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования